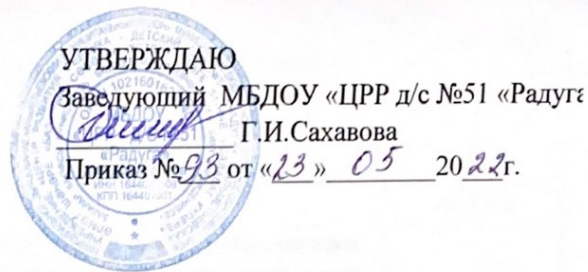


Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от «23» 05 2022 г.  
протокол № 6



**Показатели  
деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга»  
г.Альметьевска», подлежащего самообследованию за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	296
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	296/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28/96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	19/68%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6/21%
1.8.2	Первая	16/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/296 (10/1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	547 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад №51 «Радуга» г. Альметьевска»  
Г.И.Сахавова  
Пр № 93 от 23.05.22г

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
о деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г.Альметьевска»  
за 2021-2022 учебный год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

### Название и тип Учреждения

**Наименование дошкольного образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска».

**Учредитель:** исполнительный комитет Альметьевского муниципального района

### Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

*субъект РФ:* Республика Татарстан

*индекс:* 423457

*населенный пункт:* город Альметьевск

*улица:* Гафиатуллина д.37

*федеральный телефонный код города:* 8(553) *телефон:* 33-22-77

*факс:* 8(8553)33-12-20

*e-mail:* madou51@inbox.ru

*сайт:* <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga>

### 1.1. Учредительные документы:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска»
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер № 102160162994 серия №16 №006112019
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1644020008, Серия 16 № 006112036

### 1.2. Правоустанавливающие документы:

- Уведомление № 16/092/001/2019-16511 от 14.10.2019 о внесении изменений в ЕГРП о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада (общая площадь 3711,6 кв.м.), № 16:45:010116:1655-16/009/2018-2 от 20.04.2018, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, Гафиатуллина, д. 37.
- Уведомление № 16/092/001/2019-16514 от 14.10.2019 о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (общая площадь 115000,12 кв.м.), кадастровый № 16:45:010118:20, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, д.37, серия 16-АА 243139, дата выдачи: 28.09.2007 года;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан № 10413 от 06.12.2019 г., серия 16 Л 01 № 0006610; бессрочная;
- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-008063, от 06 февраля 2020 г., серия ЛО-01; бессрочная.

**Организационно-правовая форма:** муниципальная.

**Вид:** «Центр развития ребенка – детский сад»

11 групп имеют общую развивающую направленность с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников, 1 компенсирующая группа – дети с ФФНР.

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 х до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ № 51 «Радуга» и родителями (законными представителями) регулируются договором.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДОУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 30.12.2013 № 1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан»: 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей): – родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей; 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей): – родители детей-инвалидов; – законные представители детей-сирот

### 1.3. Комплектование групп на 2021/2022 учебный год

№	возраст	Количество групп	Количество детей
2	3-4	4	100
3	4-5	2	53
4	5-6	2	52
5	6-7	4	91
	Итого:	12	296

### 1.4. Режим работы детского сада

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00

Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием занятий в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно-допустимой нагрузки. В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, погодных и экологических условий.

Дневной сон организуется однократно не менее двух часов для детей дошкольного возраста.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября.

Объем недельной образовательной нагрузки во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) составляет – 2 ч 30 мин, в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 ч 20 мин.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет: старшая группа (дети шестого года жизни) – до 5 ч 55 мин., подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – до 8 ч 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - до 15 минут,

для детей 5-го года жизни – до 20 минут,

для детей 6-го года жизни – до 25 минут

для детей 7-го года жизни – до 30 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

## **1.5. Управление ДОУ.**

Руководство детским садом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий.

Модель управления детского сада – линейно-функциональное, т.к. каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в детском саду и осуществляют свою деятельность на основании положения об общем собрании коллектива, положения о педагогическом совете, положения о родительском комитете.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность.

В течение учебного года в полном объеме и в установленные сроки был реализован план административного контроля. Результатом контрольной деятельности администрации явилось повышение ответственности, улучшение исполнительской дисциплины сотрудников, осознанная мотивация на улучшение работы, способность корректировать собственную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

### **Контактная информация ответственных лиц:**

Заведующий ДОУ	Сахавова Галина Ивановна, педагогический стаж 41 год;
Старший воспитатель	Жаркова Диляра Рамисовна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 19 лет; Муравьева Татьяна Владимировна высшая квалификационная категория, педагогический стаж 16 лет;
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Софьина Светлана Герасимовна
Старшая медсестра	Полякова Ольга Владимировна

**Контактный телефон: 8 (8553) 33-22-77**

**Коллегиальные органы управления:** педагогический совет, общее собрание работников.

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы детского сада, утвержденной приказом заведующего от 02.09.2019 № 111 и программой воспитания, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2021 г. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – д/с № 51 «Радуга» г.Альметьевска и призвана

помочь всем участникам образовательного процесса в реализации воспитательного потенциала через совместную деятельность и призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей. Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса). Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:**

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог и учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочей программой. Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам:

- для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР и ФФНР);
- для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- для детей с нарушением слуха.

#### **Преимущества дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**

социальными партнерами в воспитании и развитии детей нашего ДОО уже несколько лет являются:

- УО Альметьевского муниципального района;
- ОГИБДД отдел МВД России по Альметьевскому району;
- МАОУ Лицей №2;
- Татарская гимназия №1 имени Р.Фахретдина;
- Альметьевский краеведческий музей.

Нами составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

## **Основными задачами на 2021 - 2022 год являлись:**

1. Совершенствование работы по реализации инновационных развивающих педагогических технологий способствующих изменению характера взаимодействия всех участников образовательного процесса.
2. Продолжение работы по проектированию билингвальной образовательной среды с применением новых воспитательно-образовательных концепций в коммуникативной – речевой деятельности.
3. Формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни.

В ходе решения годовых задачи в образовательном процессе ДООУ в интересах развития воспитанников проведена следующая методическая работа с кадрами:

### Установочный педсовет № 1

«Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году».

### 2. Педсовет № 2.

Тема: «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности в ДООУ».

### 3. Педсовет № 3

Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников».

### 4. Педсовет № 4

Тема: «Педагогические образовательные технологии формирующие языковую личность ребёнка дошкольного возраста».

### 5. Педсовет № 5. Итоговый педсовет.

### Распространение опыта

КМО воспитателей по обучению детей татарскому языку и воспитателей средних и старших национальных групп «Использование эффективных педагогических технологий в работе с дошкольниками в билингвальной среде»:

- открытое мероприятие в средней группе № 13 на тему: «Тылсымлы хат» (Волшебное письмо). Воспитатели: Сагдиева Г.С., Ахмадиева Э.У. и воспитатель по обуч.детей тага.языку Тагирова З.З.;
- открытое мероприятие в старшей группе № 10 на тему: «Табигатнең белгечләре». Воспитатели: Алдыбаева Р.З. и Мухаметзянова Г.И.;
- обобщение опыта работы на тему: «Использование инновационных технологий в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку». Воспитатель по обучению детей тат.языку Тагирова З.З.;
- мастер-класс на тему: «Использование методики Е.Шулешко – «Аквариум» для развития коммуникативно-речевой деятельности воспитанников на татарском языке», воспитатель по обучению детей тат.языку Тагирова З.З..

### Консультации и мастер-классы с воспитателями

- ✓ Консультация «Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей, по организации языковой среды в режимных моментах»;
- ✓ анкетирование педагогов на тему «Татарча сөйләшәбез»- «Говорим по-татарски»;
- ✓ консультация «РППС с использованием УМК как средство обучения детей государственным языкам РТ»;



- ✓ спортивное мероприятие с педагогами «Будь здоров, педагог!», инструктор по физ.культуре;
- ✓ мастер – класс «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста», инструктор по физ.культуре;
- ✓ викторина с педагогами «Правила дорожные верные, надежные», творческая группа по БДД;
- ✓ консультация «Самообразование – актуальность и теоретическое обоснование в ДОУ» ст. воспитателями Муравьевой Т.В. и Жарковой Д.Р.;
- ✓ консультация «Современные подходы к организации образовательной деятельности. Технология «Синквейн» ст. воспитателями Муравьевой Т.В. и Жарковой Д.Р.;
- ✓ консультация «Использование метода дидактического сиквейна для речевого развития старших дошкольников, учителем логопедом Даниловой Е.В.;
- ✓ консультация «Система оценки дошкольного образования Шкала ECERS-R. Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в условиях оценки качества образования с использованием шкалы ECERS-R», независимым экспертам Киямовой Г.М.;
- ✓ мастер-класс по применению инновационной технологии «body percussion», музыкальными руководителями Рагановой Н.В., Даутовой С.Н.;
- ✓ мастер-класс «Взаимосвязь развития речи и тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей» - учителем – логопедом Даниловой Е.В.;
- ✓ консультация «Формирование грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» - учителем – логопедом Даниловой Е.В.;
- ✓ консультация «Профилактика эмоционального выгорания педагогов ДОУ- педагогом-психологом Лапшиной Н.Н.;
- ✓ мастер-класс "Психологические игры для сплочения коллектива". - педагогом-психологом Лапшиной Н.Н.;
- ✓ консультация «Игры и упражнения с детьми на свежем воздухе с использованием нестандартного оборудования» - инструктором по физической культуре Левановой О.А.;
- ✓ круглый стол для педагогов "Путешествие в экологию" – творческой группой по экологии;
- ✓ консультация «Роль воспитателя во время образовательной деятельности по музыкальному развитию»- музыкальными руководителями Даутовой С.Н., Рагановой Н.В.;
- ✓ консультация «Детские страхи и как с ними бороться» - педагогом-психологом Лапшиной Н.Н.

### **Семинары**

Региональный семинар – практикум «Использование эффективных образовательных технологий, методов и форм при обучении детей татарскому языку» с Казанским инновационным университетом им. Тимирязова. В данном семинаре приняли участие педагоги г.Альметьевска МБОУ «Гимназия № 1 им.Р.Фахретдина», СП ЧОУ «Татнфть-школа «Каракуз»», МБДОУ № 22, 30, 9, 65, 64, 21, 38, 35 и МАДОУ № 379 г. Казани., 18.11.2021 г.

### **Смотры- конкурсы, акции и выставки**

1. Выставка рисунков «До свиданья Лето»
2. Осенняя выставка поделок «Подарки осени»
3. Выставка портретов «Самая красивая мама моя!»
4. Выставка поделок «Мастерская Деда мороза»
5. Выставка рисунков «Волшебное приключение» по татарским мультфильмам сайт «Бала»
6. «Мой папа - лучший!» выставка рисунков
7. Театральный конкурс «Сэйяр», муниципальный этап

8. «Воспитатель года - 2022»
9. Смотр-конкурс детского творчества «Звездочки»
10. Выставка поделок "Мамина сказка"
11. Творческий вечер «Читаем стихи на английском языке» среди воспитанников старших и подготовительных групп
12. Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
13. Патриотическая акция «Ваш подвиг не забудем никогда!»

**Конечными результатами работы в ДООУ за 2021 – 2022 учебный год стали:**

- ✓ высокие показатели возможностей интеллектуального, физического и творческого развития воспитанников ДООУ (участие детей в городских праздниках и спартакиадах, конкурсах различного уровня);
- ✓ стабильные и хорошие показатели подготовки детей к школе;
- ✓ выполнение программных задач во всех возрастных группах;
- ✓ обеспечена доступность системы дополнительного образования;
- ✓ увеличение спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- ✓ создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
- ✓ повышена эффективность использования средств информации в образовательном процессе;
- ✓ проведена комплексная оценка качества образования по шкале ECERS-R внутренним экспертом ДООУ;
- ✓ созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования; внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность детского сада в связи с изменяющимися условиями.

**Вывод:** подводя итог педагогической деятельности, можно сделать вывод о том, что педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации воспитательно-образовательной деятельности, участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности, в конкурсах. Образовательная работа в ДООУ за указанный период проведена эффективно, на должном уровне и с учетом поставленных задач. Рациональный подход при планировании деятельности ДООУ в 2021–2022 учебном году способствовал организации функционирования ДООУ в режиме развития.

## 2.1 Результаты образовательной деятельности

Результаты диагностики указывают на положительную динамику в усвоении детьми программы. Они достигнуты благодаря созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, а также высокой квалификации педагогов ДООУ.

Количество обследованных воспитанников в ДООУ на конец учебного года– 289

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
1.	Социально-	121 –	110-	5-2%	196-	92-	1-0,3%	231	288

	коммуникативное развитие	51%	47%		68%	31,7%			
2.	Познавательное развитие	97-41%	137-57%	5-2%	167-58%	121-41,7%	1-0,3%	231	288
3.	Речевое развитие	84-36%	142-60%	10 -4%	155-54%	128-44%	6-2%	226	283
4.	Художественно - эстетическое развитие	88 -37%	145 -61%	3 -1%	168-58%	119-41,3%	2-0,7%	233	287
5.	Физическое развитие	85-36%	151-64%	-	55	45	-	236	289
	Итоги	40%	58%	2%	58%	41%	1%		

### **Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня**

- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», **Диплом 2 место**, 2022 г., воспитанница гр.№10 Ахмадиева Э., (воспит. Ахмадиева Э.У.)
- VIII Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена», **Диплом победителя за 2 место** 2022г, воспитанники гр. № 13 педагоги Даутова С.Н. + Раганова Н.В., Д + Тагирова З.З. + Гусева Г.З.
- Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес наш зеленый друг» в рамках Международного дня леса, 2022 г.
  - Нафикова А.А., **Диплом победителя за 1 место**, (восп.гр № 12 Мустафин И)
  - Муртазина Ч.Р., Сертификат участника, (восп.гр № 12 Ахметзянова А)
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Зелёное будущее нашей планеты», 2022г., **Диплом за 1 место**, воспитанник гр.№13 (воспит. Ахмадиева Э.У., Сагдиева Г.С.)
- Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», 2022 г.
  - Нафикова А.А., **Диплом 2 степени**, (восп.гр № 2 Галявиева А)
  - Муртазина Ч.Р., **Диплом 3 степени**, (восп.гр № 12 Нагайбекова А)
  - Курамшина Р.Н., **Диплом 3 степени**, (восп.гр № 9 Беляев С)
  - Авдеева О.В., **Диплом 3 степени**, (восп.гр № 12 Арсланов К)
  - Сафина Т.Ю. + Данилова Е.В., **Диплом 2 степени**, (восп.гр № 8 Гафиатуллин И)
  - Лапшина Н.Н. + Леванова О.А., **Диплом 3 степени**, (восп.гр № 3 Кулемина П)
  - Алдыбаева Р.З. + Мухаметзянова Г.И., **Диплом 1 степени**, (восп.гр № 10 Шарифуллина А )
  - Шагимарданова А.Ф. + Ладанова Е.А., **Диплом 1 степени**, (восп.гр №4 Климина Н.)
  - Сагдиева Г.С. + Ахмадиева Э.У., **Диплом 2 степени**, (восп.гр №13 Сафиуллин М)
  - Даутова С.Н. + Раганова Н.В. + Тагирова З.З. , **Диплом 3 степени**, (воспи.гр.№ 10 Ахмадиева Э. , восп.гр № 12 Сафиуллина А., воспи.гр. № 12 Гайсина М.)
- Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Альметьевского муниципального района, 2022г, **Диплом Лауреата 1 степени**, воспитанник гр.№8 Хараев Эдуард (воспит. Сафина Т.Ю., Данилова Е.В.)
- 5 Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай в наших сердцах”, **Диплом 1 степени**, воспитанник гр.№ 5 Зайнуллин Мурат.

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Сайяр» фестиваль детских и юношеских театров, **Диплом 1 место**, 2021г, воспитанники 13 группы.
  - Тагирова З.З.
  - Раганова Н.В.
  - Даутова С.Н.
  - Гусева Г.З.
  - Сафина Т.Ю.
- Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов “Джалиловские чтения”, 2021г.
  - Ахмадиева Э.У., **Диплом II степени**
  - Даутова С.Н., **Диплом 3 степени**
  - Алдыбаева Р.З., **Диплом 3 степени** (воспитанница Шигапова Ильнара)
  - Неклюдова Н.А., **Диплом участника** (воспитанница Гайсина Марьям)
  - Раганова Н.В., **Диплом 3 степени**
  - Мухаметзянова Г.И., **Диплом 3 степени** (воспитанница Шигапова Ильнара)
  - Сагдиева Г.С., **Диплом II степени** (воспитанница Мургазина Лера)
  - Тагирова З.З., **Диплом 3 степени и Диплом 2 степени** (воспитанница Галиева Ясмина)
  - Гусева Г.З., **Диплом 3 степени и Диплом 2 степени** (воспитанница Галиева Ясмина)
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Татар малае -2022», **Диплом победителя в номинации «Иң житез малай»**, 2022г. (воспитанник Зайнуллин Мурат)
  - педагоги: Тагирова З.З., Даутова С.Н., Раганова Н.В.).
- Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос», **Диплом 1 место**, 2022 г. (воспитанник Габдрахманов Д.)
  - Ахмадиева Э.У., Сагдиева Г.С.
- Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», **Диплом 1 степени** (воспитанница Севастьянова М)
  - воспитатель Мельникова О.Н.

## 2.2. Организация дополнительных образовательных и иных услуг

Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2021-2022 учебном году составил **71%**.

Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2021-2022 уч. год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 01.09.2021 №1241.

**Перечень категорий потребителей, имеющих право на получение льгот, а также перечень льгот, предоставляемых при оказании дополнительных платных образовательных и иных услуг:**

1. Семьи, взявшие детей на попечение, освобождаются от оплаты платных образовательных и иных услуг на 100%
2. Дети инвалиды и дети сотрудников МБДОУ «ЦРР – д/с № 51 «Радуга» посещают один кружок бесплатно.

Дополнительное образование является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их

способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

Спектр дополнительных услуг в нашем ДОО индивидуален и разнообразен и ведётся по нескольким направлениям:

- *Познавательное-речевое:* «Робототехника», «Логика», «Юный эрудит», «Маленький умник», «Развивалочка», «Логика», «Читай-ка», «Группа с погружением в англоязычную среду», «Веселый английский».
- *Художественно-эстетическое:* «Вообразия», «Задоринки».
- *Социально-личностное:* «Волшебный песок», КПП «Радужка».
- *Оздоровительные услуги:* комплекс профилактических индивидуально-оздоровительных услуг.

**Вывод:** дополнительная платная образовательная работа в ДОО за указанный период проведена эффективно, на должном уровне. Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования города (музыкальных, художественных школах).

## 2.3 Ресурсное обеспечение образовательного процесса

### 2.3.1 Материально-техническая база:

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственной среды МБДОУ № 51 «Радуга» соответствует возрастным, санитарно— гигиеническим требованиям и обеспечивает полноценное развитие детей. Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно—техническая база: электронная почта ([madou51@inbox.ru](mailto:madou51@inbox.ru)), доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	2
2	Ноутбук	18
3	Сканер,принтер, ксерокс	3
4	Принтер	1
5	Факс	1
6	Мультимедийный проектор	4
7	Музыкальный центр	1
8	Телевизор	1
9	Видеокамера	1
10	Фотоаппарат	0
11	Беспроводной графический планшет	3

Ежегодно в детском саду проводится частичный косметический ремонт. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с образовательной программой.

**Для осуществления физического развития детей в МБДОУ имеются:**

- спортивный зал (музыкальный центр, комплекс гимнастическо-физкультурный для спортивного зала, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки различной высоты, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), маты, набивные мешочки, тренажеры, самокаты, спортивный комплекс для круговой тренировки, мягкие модули, батут и т.д.);
- 12 физкультурных центров (во всех возрастных группах);
- В коридорах созданы условия для развития крупной моторики;
- спортивная площадка (прыжковая яма, беговая дорожка, баскетбольная площадка и т.д.).

**Для обеспечения познавательного-речевого и социально-личностного развития детей в ДОУ функционируют:**

- кабинет педагога - психолога;
- кабинет БДД;
- кабинет учителя- логопеда;
- уголок сада, цветники;
- площадка «Перекресток»;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- групповые помещения.

**Групповые помещения оборудованы учебной и игровыми центрами:**

- развивающие пособия, сюжетно-игровое оборудование, предметы-заместители, детская художественная литература;
- центры родного края (альбомы, фото, скульптуры, детская художественная литература и т.д.);
- центры науки в группах среднего и старшего дошкольного возраста (лупы, микроскопы, емкости для экспериментирования, весы и т.д.).

**Для осуществления художественно-эстетического развития детей имеются:**

- музыкальный зал;
- центры ручного труда в дошкольных группах;
- центры театральной деятельности в каждой возрастной группе.

**Медицинскую деятельность** МБДОУ № 51 «Радуга» осуществляет на основании лицензии. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, солевая камера, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21. Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, сумка-холодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, пантограф для определения плоскостопия, спирометр, тонометр, динамометр, таблицы и осветитель для определения остроты зрения, бактерицидные лампы, аппарат для прафино-терапии и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением и проводить профилактику в условиях детского сада.

**Вывод.** В целом состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, но остается актуальной задача обновления и пополнения предметно-развивающей среды ДОУ с учетом ФГОС.

Требуется приобретение игрового оборудования нового поколения.

### **2.3.2 Кадровое обеспечение**

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными

показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами.

### **Кадровый потенциал:**

В дошкольном учреждении работают 29 педагогов, из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов - 21%
- 1 квалификационную категорию – 16 педагогов- 55 %
- не имеют квалификационной категории – 7 педагогов 24%

- Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием

- из 29 педагогов:

- 28 педагогов – 96 % имеют высшее образование,
- 1 педагог – 4 % средне - специальное образование.

- Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку 100%

Прошли аттестационные испытания и подтвердили:

Высшую категорию: Муравьева Т.В.

1 категорию: Мельникова О.Н., Ахмадиева Э.У., Созонтова Т.К.

Прошли аттестацию на СЗД: Курамшина Р.Н.

### **Развитие кадрового потенциала:**

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно в профессиональной деятельности, педагоги приняли активное участие:

- ✓ региональный семинар-практикум «Использование эффективных образовательных технологий, методов и форм при обучении детей татарскому языку» на базе МБДОУ №51 «Радуга» г. Альметьевск, Тагирова З.З. (ноябрь 2021 г.);
- ✓ региональный семинар «Использование эффективных образовательных технологий, методов и форм при обучении детей татарскому языку», представление видеоматериала по использованию игрового оборудования «Тылсымлы кэрзиннэр» и презентация авторской игры «Кар бөртеге» на базе МБДОУ ЦРР-д/с №51 «Радуга» г.Альметьевск, Тагирова З.З. ( февраль 2021 г.);
- ✓ региональный семинар «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр». Мастер-класс с русскоязычными педагогами на тему «Использование методики Е.Е.Шулешко- «Аквариум» для развития коммуникативно- речевой деятельности воспитанников на татарском языке» на базе МБДОУ №54 «Белоснежка» г. Альметьевск, Тагирова З.З. (март 2022 г.);
- ✓ региональный семинар «Музыкальная деятельность как средство успешной социализации дошкольника в рамках ФГОС ДО». Презентация: Проектная деятельность по экологическому воспитанию «Весеннее настроение» на базе МБДОУ «ЦРР-д/с» №95 Раганова Н.В., Даутова С.Н., (март 2022 г);
- ✓ региональный семинар " Развитие речи дошкольников в различных формах и видах деятельности ", мастер-класс на тему "Дидактический Синквейн, как инновационная технология, применяемая в коррекционно- педагогической работе с детьми с нарушениями речи", на базе МБДОУ "ЦРР- детский сад N 44", Сафина Т.Ю., Данилова Е.В., февраль 2022 г.);
- ✓ региональный семинар " Использование эффективных образ. технологий, методов и форм при обучении детей тат яз", презентация авторского методического пособия "Использование лэпбука при обучении детей татарскому языку", на базе МБДОУ "ЦРР- детсад N 51 " Радуга, Сафина Т.Ю. (ноябрь 2022 г.);
- ✓ региональный семинар " Использование эффективных образ. технологий, методов и форм при

обучении детей тат яз", обобщение из опыта работы «Использование эффективных образовательных технологий, методов и форм при обучении детей татарскому языку», Раганова Н.В., Даутова С.Н., (ноябрь 2022 г);

- ✓ республиканская научно-практическая конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждения дополнительного образования при применении современных технологий» г. Наб.Челны, презентация методической разработки «Карандаш в гостях у малышей», Раганова Н.В., Даутова С.Н., (октябрь 2022 г);
- ✓ региональный семинар-практикум по теме «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр» на базе МБДОУ №54 «Белоснежка» г. Альметьевск Видеофрагмент работы с детьми «Презентация авторской игры «Кар бөртеге», Раганова Н.В., Даутова С.Н., (март 2022 г);
- ✓ зональный семинар-практикум для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений «Музыкальная деятельность как средство успешной социализации дошкольника в рамках ФГОС ДО» на базе МБДОУ «ЦРР-д/с №95 «Мы» г. Нижнекамск, выступление из опыта работы проектная деятельность по экологическому воспитанию «Весеннее настроение», Раганова Н.В., Даутова С.Н., ( 2022 г);
- ✓ региональный семинар "Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности", проходившего на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка- детский сад №44 "Росинка". г. Альметьевска" и предоставила видеофрагмент работы с детьми: подвижная игра "Ловишка с мячом", Леванова О.А.( февраль 2022 г.);
- ✓ региональный семинар "Экологическая культура и сохранение здоровья детей в современных условиях", представила видеофрагмент образовательной деятельности "Путешествия к пруду" ЦРР д/с N30 "Снегурочка" г. Альметьевска, Лапшина Н.Н. (февраль 2022 г.);
- ✓ региональный семинар «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы организации работы по приобщению детей к культурному наследию своего народа». Представление авторского игрового оборудования «Волшебный куб» на базе МБДОУ «ЦРР - д/с #36 «Волшебный дворец», Тимошина М.В. ( март 2022г.);
- ✓ региональный семинар-практикум " Проектирование образовательного пространства ДОУ, направленного на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников". Тема выступления: "Сохранение и укрепление здоровья детей через нетрадиционные формы организации физкультурных занятий", на базе ДОУ № 6, Ахмадиева Э.У. Сагдиева Г.С. (апрель 2022г.);
- ✓ региональный семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство творческого развития дошкольников», презентация опыта работы «Театральная деятельность», на базе МБДОУ № 5 «Колокольчик», Ладанова Е.А., Шагимарданова А.Ф. (апрель 2022 г);

**Результативность работы педагогического коллектива отмечена на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях:**

**Педагоги ДОУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:**

- Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога», 2022г.
- Евдокимова И.А., **Диплом 1 степени**
- Алдыбаева Р.З., **Диплом 2 степени**
- Сагдиева Г.С. + Ахмадиева Э.У., **Диплом 2 степени**
- Алчинова И.А., **Диплом 2 степени**



- Гусева Г.З., **Диплом 2 степени**
- Неклюдова Н.А., **Диплом 2 степени**
- Сафина Т.Ю., **Диплом 2 степени**
- Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ обучающихся «Династии России»
- Гусева Г.З., **Диплом победителя за 3 место, 2022г.**
- Международный творческий конкурс - фестиваль- в сфере искусства и творчества «Пробуждение» - хореографическая композиция «Русь», Диплом лауреата I степени (приказ № 624 И от 08.02.2022г.)
- Раганова Н.В.
- Даутова С.Н.
- Тагирова З.З.
- Гусева З.З.
- III Международный творческий фестиваль-конкурс «Вдохновение», Диплом лауреата I степени в номинации «Талант и призвание» - Народный танец. Протокол №36/22 от 05. 11.2021 г
- Раганова Н.В.
- Даутова С.Н.
- Тагирова З.З.
- Гусева Г.З.
- Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан (результатов пока нет).
- Республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе», **Лауреат 2 степени, 2022г.**
- Даутова С.Н.
- Раганова Н.В.
- Тагирова З.З.
- Гусева Г.З.
- Сагдиева Г.С.
- .Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов “Джалиловские чтения”, 2021г, Диплом 1 степени, Тимошина М.В.
- Зональный этап IV Международного литературного конкурса чтецов “Джалиловские чтения”, 2021г, **Диплом 1 степени.** Шагимарданова А.Ф.
- Муниципальный этап республиканского смотр-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Альметьевского муниципального района и их воспитателей по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «СВЕТОФОРИК - 2022», Диплом за 3 место.
- Республиканский конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья», 2022г.
- Сагдиева Г.С., **Диплом 2 место**
- Сафина Т.Ю., **Диплом 2 место**

**В научной и экспериментальной деятельности:** ведется инновационная деятельность в соответствии с приказом МО и Н РТ «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований РТ на 2018-2020 годы» от 27.12.2017 № под-2104/17, детский сад является базовым. С сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов». В рамках данного проекта внедряются

новые педагогические и социо-игровые технологии. Педагоги приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах, которые проводили координаторы проекта.

**Вывод:** педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## 2.4. Система работы медицинской службы

Медицинское обслуживание детей в доу осуществляют: врач-педиатр, медицинская сестра, медицинская сестра массажа, медицинская сестра физиотерапии.

### Медицинский блок:

кабинет для приема и консультаций;

прививочный кабинет;

соляная шахта;

массажный кабинет;

кабинет физиотерапии.

Основой всей оздоровительной работы является индивидуальный подход к каждому ребенку, с учетом состояния его здоровья и уровня психического и физического развития. Создание здоровьесберегающей среды и формирование ценностей здорового образа жизни у детей является одним из приоритетных направлений деятельности коллектива учреждения. Учитывая необходимость создания здоровьесберегающего образовательного процесса, способствующего эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья каждого воспитанника, определились следующие особенности организации деятельности ДОУ:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус, и др.);
- физиотерапию (УФО, массаж)
- аромафитоингаляции (ароматизация помещения натуральными эфирными маслами: адаптогенными и успокоительными);
- посещение соляной шахты;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- рациональный режим дня;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, солевые дорожки, обширное умывание, полоскание полости рта);
- работа с детьми по развитию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режимы проветривания и кварцевания. В предэпидемический период в ДОУ усилен контроль обеспечения оптимального температурного режима в учреждении, за своевременным проведением дезинфекции.

**Качество и организация питания:** в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 2 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет – 50 мг на порцию). Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Продукты в ДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными контрактами. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

- **Вывод:** коэффициент посещаемости ДОУ – 0,7
- Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период) – 3,8 дня
- Случаи детского травматизма - отсутствуют

## **2.5. Открытость образовательного Учреждения**

Доступность и открытость информации об Учреждении обеспечивается через средства массовой информации, ведения официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, социальных мессенджерах Instagram и ВКонтакте ежегодный публичный отчет заведующего, групповые родительские собрания. Все это дает возможность детскому саду быть максимально открытым образовательным учреждением. В МБДОУ работают творческие и талантливые воспитатели и специалисты, которые распространяют свой опыт через СМИ.

### Социальные сети:

ссылка на сайт ДОУ: <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga>

ссылка на страничку БДД на сайте ДОУ: <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga/page3379665.htm>

ссылка на инстаграм ДОУ: [https://instagram.com/raduga\\_51?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/raduga_51?utm_medium=copy_link)

ссылка на страницу ДОУ в VK: <https://vk.com/id660810376>

## **3. Взаимодействие с родителями:**

Для создания ситуации психологического комфорта детей, гордости за совместные детско-родительские достижения в нашем ДОУ внедрены в работу новые формы взаимодействия с родителями в виде игровых практикумов направленных на сближение, развитие детско-родительской привязанности, так необходимой для успешного взаимодействия детей и взрослых. Организованы совместные развлечения, акции, выставки детско-родительского творчества, родительские собрания и консультации – практикумы в приложении Zoom направленные на создание благоприятных условий

для развития и социализации детей. Совместно с родителями были выпущены социальные ролики «Пристегни самое дорогое», «Буду бдительным на льду и воде» направленные на призыв к ОБЖ.

Воспитатели ДОУ совместно с родителями изготавливали игровое оборудование для групповых участков ДОУ.

Сотрудничество с родителями для нас это:

- психолого-педагогическое сопровождение семьи и детства;
- организация совместных мероприятий способствующих установлению тесных связей между всеми участниками образовательного процесса – детьми и родителями, родителями и педагогами, детьми и педагогами;
- единство взглядов на вопросы получения детьми практических навыков способствующих дальнейшей социализации детей;
- совместное моделирование комфортной развивающей среды.
- Для создания ситуации психологического комфорта детей, гордости за совместные детско-родительские достижения в нашем ДОУ внедрены в работу новые формы взаимодействия с родителями в виде игровых практикумов направленных на сближение, развитие детско-родительской привязанности, так необходимой для успешного взаимодействия детей и взрослых. В детском саду ведет работу консультационный пункт, оказывающий психолого-педагогическую помощь по вопросам воспитания детей. На сайте ДОУ и в социальной сети «Инстаграм- ДОУ» регулярно выставляется информация различного характера для родителей.

В результате взаимодействия стало:

1. Активное участие родителей и педагогов в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада: содержательно-насыщенной - в группах появились разнообразные материалы и оборудования, которые соответствуют возрастным особенностям детей и отражают гендерную принадлежность; материал имеет разный уровень сложности в соответствии с возможностями и интересами детей.
2. Условия для развития конструктивных навыков дошкольников.
3. Педагогами созданы условия для организации командной работы детей.
4. Материально-техническое оснащение.
5. Соответствие РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО.

### **3.1. Основные направления развития детского сада в ближайшей перспективе.**

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

- продолжение обновления содержания образования в соответствии с ФГОС;
- использование новых методов и приемов в организации совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- улучшение состояния здоровья детей, что будет способствовать повышению качества их образования;
- качество сформированных ключевых компетенций выпускников, как условие успешного обучения ребенка в школе;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- повышение категорийного уровня педагогов;
- создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в

мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ и в СМИ;

-совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

-совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

-укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОО.

### **3.2. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети "Internet". По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены при постановке задач воспитательно-образовательной работы детского сада на 2021-2022 уч.год.

Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг,
- повышен рост творческих достижений каждого субъекта образовательного процесса.



Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от «23» 05 2022 г.  
протокол № 6



## Отчет

о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 51 «Радуга» г.Альметьевска»  
за 2021-2022 уч.год.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; СанПиН 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **I.1 Правоустанавливающие документы:**

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан № 10413 от 06.12.2019 г., серия 16 Л 01 № 0006610; бессрочная;
- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-008063, от 06 февраля 2020 г., серия ЛО-01; бессрочная;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска»

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы детского сада, утвержденной приказом заведующего от 02.09.2019 № 111 и программой воспитания, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2021 г. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – д/с № 51 «Радуга» г. Альметьевска и призвана помочь всем участникам образовательного процесса в реализации воспитательного потенциала через совместную деятельность и призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ведётся на двух государственных языках РТ: на русском языке и на татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей. Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса). Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и



интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:**

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог и учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочей программой. Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам:

- для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР и ФФНР);
- для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- для детей с нарушением слуха.

### **Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**

социальными партнерами в воспитании и развитии детей нашего ДОУ уже несколько лет являются:

- УО Альметьевского муниципального района;
- ОГИБДД отдел МВД России по Альметьевскому району;
- МАОУ Лицей №2;
- Татарская гимназия №1 имени Р.Фахретдина;
- Альметьевский краеведческий музей.

Нами составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **II. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является Исполком АМР.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников - представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники ДОУ. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год;
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- родительский комитет создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Родительский комитет и работает в тесном контакте с администрацией ДОУ в соответствии с планом мероприятий на год. Члены Родительского комитета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

При подготовке детского сада к 2021 -2022 учебному году были проведены следующие мероприятия:

приобретение и установка противопожарной двери, сигнализации (склад, кухонный блок), групповых магнитных замков, принтеров (2 шт).

В течение учебного года организовано активное взаимодействие между педагогами ДОУ и родителями, проведены:

- совместные развлечения – импровизации, создающие ситуации встречи с препятствием;
  - выставки детско-родительского творчества;
  - совместные праздники и досуги;
  - психолого-педагогическая помощь через консультпункт, сайт ДОУ, социальные месенджеры.
- Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:
- ✓ организация работы с детьми группы кратковременного пребывания «Адаптационная»,
  - ✓ подготовка детей младшего возраста к поступлению в детский сад,
  - ✓ коррекция речевых недостатков детей,
  - ✓ организация работы с детьми младшего возраста,
  - ✓ оздоровление и закаливание детей младшего возраста,
  - ✓ развитие способностей детей в разных видах деятельности.

В результате взаимодействия:

1. РППС в группах стала содержательно-насыщенной - в группах появились разнообразные материалы и оборудования, которые соответствуют возрастным особенностям детей и отражают гендерную принадлежность; материал имеет разный уровень сложности в соответствии с возможностями и интересами детей.
2. Созданы условия для развития конструктивных навыков дошкольников.
3. Созданы условия для организации командной работы детей.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды диагностики (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1. Результат оценки индивидуальных достижений развития детей. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится диагностика:

**Сводная таблица диагностики педагогического процесса  
на начало и конец 2021 – 2022 учебного года**

Количество обследованных воспитанников в ДОУ на конец учебного года – 289

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
1.	Социально-коммуникативное развитие	121 – 51%	110- 47%	5-2%	196- 68%	92- 31,7%	1-0,3%	231	288
2.	Познавательное развитие	97-41%	137- 57%	5-2%	167- 58%	121- 41,7%	1-0,3%	231	288
3.	Речевое развитие	84-36%	142- 60%	10 -4%	155- 54%	128- 44%	6-2%	226	283

4.	Художественно - эстетическое развитие	88 -37%	145 - 61%	3 -1%	168- 58%	119- 41,3%	2-0,7%	233	287
5.	Физическое развитие	85-36%	151- 64%	-	55	45	-	236	289
	Итоги	40%	58%	2%	58%	41%	1%		

**Сводная таблица по изучению стартового уровня будущих первоклассников** Обследовано воспитанники подготовительных групп № 4, 5, 8 и 12

	Начало уч.г	2021	Конец уч.г.	2022
	дети	%	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	6	7	25	30
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	72	84	60	70
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	8	9	-	-
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-	-	-
<b>Итоговый результат предварительной готовности к школьному обучению</b>	78	81	85	100%

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- ✓ технологию развивающего обучения – деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- ✓ технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- ✓ ровесническое образование – организация образовательного процесса таким образом, где дети получают знания не только путем поиска решения задач, но и используя полученный опыт сверстников ранее;
- ✓ социо-игровую технологию – организация образовательного процесса направленного на развитие коммуникативных качеств детей;
- ✓ технологию «Клубный час» - организация образовательного процесса направленного на самостоятельное передвижение детей по детскому саду с выбором деятельности по интересам;
- ✓ технологию «Рефлексивный круг» – организация образовательного процесса направленного на развитие саморегуляции у детей;
- ✓ технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- ✓ проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- ✓ информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

**Таким образом:**

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

-у детей сформированы установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со

сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;

- дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам, социальным нормам и наиболее успешнее социализируются;

- дети хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

- дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знаком с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Выпускники показали высокие результаты по распределению, переключению, избирательности, концентрации внимания, способность к целостному восприятию, умение действовать по правилам, запоминать. Необходимо активизировать работу по развитию у воспитанников воображения, развитию словесно-логического мышления в более сложных конструкциях.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

## 2. Заболеваемость, физическое развитие воспитанников.

Средняя заболеваемость по ДОО за 2021-2022 учебный год составляет 3,8 детодня. Этот показатель хуже чем в предыдущем учебном году по причине болезни воспитанников ветряной оспой.

Организация оздоровительной работы в ДОО включает в себя, закаливающие мероприятия, применение в работе здоровьесберегающих технологий, тесного сотрудничества воспитателей и узких специалистов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями): информационно-просветительская работа (уголок для родителей, газеты, листовки, папки - передвижки, консультации, родительские собрания).

Санитарно-гигиеническое содержание группы: соблюдение графика проведения уборок маркировка посуды, уборочного инвентаря, постели, мебели обработка игрушек.

Соблюдение санитарно - гигиенических условий: температуры воздуха обеззараживание помещений (кварцевание, фитонциды), режима проветривания качество мытья посуды.

Организация контроля за режимными моментами: мытье рук, подготовка к приему и прием пищи, организация и проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур.

Организация оздоровительной работы: планирование и проведение профилактической и оздоровительной работы в режиме дня, анализ посещаемости детей, анализ заболеваемости детей.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинских работников ДОО оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

3. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

Коррекционная работа в ДОУ (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой для детей с нарушениями речи на 2021-2022 уч.год.

ПМПК провело логопедическое обследование 14 детей подготовительной к школе группы, зачисленных в логопедическую группу в 2021 году. По результатам обследования выявлено и направлено 12 воспитанников в общеобразовательные школы с хорошей речью, 2 воспитанника (согласно диагнозу) со значительным улучшением и 1 воспитанник остается в ДОУ со значительным улучшением (строение артикуляционного аппарата).

#### IV. Оценка организации учебного процесса Комплектование групп на 2021/2022 учебный год

№	возраст	Количество групп	Количество детей
2	3-4	4	100
3	4-5	2	53
4	5-6	2	52
5	6-7	4	91
	Итого:	12	296

#### Режим работы детского сада

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей в детском саду:

– для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 6.00 до 18.00);

– для группы кратковременного пребывания не более 1 часа .

Общее количество воспитанников в 2021 – 2022 уч. г. - 296. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность организуются в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2021 - 2022 учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. С 31 декабря 2021 г. по 10 января 2022 г. предусмотрены каникулы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемой программе. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в ДОУ является:

- ✓ повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

✓ развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- ✓ аналитическая деятельность;
- ✓ информационная деятельность;
- ✓ организационно-методическая деятельность;
- ✓ консультационная деятельность.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- ✓ семинары;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ педагогические тренинги;
- ✓ практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы.

**Вывод:** учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательная политика нашего ДОУ, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами.

В дошкольном учреждении работают 29 педагогов, из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов - 21%
- 1 квалификационную категорию – 16 педагогов- 55 %
- не имеют квалификационной категории –7 педагогов 24%

- Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием из 29 педагогов: 28 педагогов – 96 % имеют высшее образование, 1 педагог – 4 % средне - специальное образование.
- Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку 100%

Прошли аттестационные испытания и подтвердили:

Высшую категорию: Муравьева Т.В.

1 категорию: Мельникова О.Н., Ахмадиева Э.У., Созонтова Т.К.

Прошли аттестацию на СЗД: Курамшина Р.Н.

Образовательный уровень педагогов дошкольного учреждения на протяжении учебного года систематически и планомерно повышается, педагоги активно, целенаправленно проходят курсы повышения квалификации, получают высшее образование, самообразовываются путем изучения специальной методической литературы, периодических изданий и материалов сети Интернет. Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации групповые и индивидуальные, тренинги, семинары-практикумы, открытые уроки на базе ДОУ, а также организованы обучающие практические семинары различного уровня в режиме онлайн УО АМР.

### **Результативность работы педагогического коллектива отмечена на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях:**

**Педагоги ДОУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:**

- Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад», Диплом победителя, 2022 г.
  - Муравьева Т.В.
  - Жаркова Д.Р.
  - Тагирова З.З.
  - Алдыбаева Р.З.
  - Даутова С.Н.

- Раганова Н.В.
- Леванова О.А.
- Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога», 2022г.
- Евдокимова И.А., **Диплом 1 степени**
- Алдыбаева Р.З., **Диплом 2 степени**
- Сагдиева Г.С. + Ахмадиева Э.У., **Диплом 2 степени**
- Алчинова И.А., **Диплом 2 степени**
- Гусева Г.З., **Диплом 2 степени**
- Неклюдова Н.А., **Диплом 2 степени**
- Сафина Т.Ю., **Диплом 2 степени**
- Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ обучающихся «Династии России»
- Гусева Г.З., **Диплом победителя за 3 место**, 2022г.
- Международный творческий конкурс - фестиваль- в сфере искусства и творчества «Пробуждение» - хореографическая композиция «Русь», Диплом лауреата I степени (приказ № 624 И от 08.02.2022г.)
- Раганова Н.В.
- Даутова С.Н.
- Тагирова З.З.
- Гусева З.З.
- III Международный творческий фестиваль-конкурс «Вдохновение», Диплом лауреата I степени в номинации «Талант и призвание» - Народный танец. Протокол №36/22 от 05.11.2021 г
- Раганова Н.В.
- Даутова С.Н.
- Тагирова З.З.
- Гусева Г.З.
- Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, Победители, 2022 г.
- Муравьева Т.В.
- Жаркова Д.Р.
- Тагирова З.З.
- Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан (результатов пока нет).
- Республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе», **Лауреат 2 степени**, 2022г.
- Даутова С.Н.
- Раганова Н.В.
- Тагирова З.З.
- Гусева Г.З.
- Сагдиева Г.С.
- Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», 2021г, Диплом 1 степени, Тимошина М.В.
- Зональный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», 2021г, **Диплом 1 степени**. Шагимарданова А.Ф.
- Муниципальный этап республиканского смотр-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Альметьевского муниципального района и их воспитателей по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «СВЕТОФОРИК - 2022», Диплом за 3 место.
- Республиканский конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья», 2022г.
- Сагдиева Г.С., **Диплом 2 место**
- Сафина Т.Ю., **Диплом 2 место**

**Воспитанники ДОУ являются абсолютными победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:**

- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», **Диплом 2 место**, 2022 г., воспитанница гр.№10 Ахмадиева Э.
- VIII Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена», **Диплом победителя за 2 место** 2022г, воспитанники гр. № 13
- Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес наш зеленый друг» в рамках Международного дня леса, 2022 г., воспитанник гр.№ 12 Мустафин И., **Диплом победителя за 1 место.**
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Зелёное будущее нашей планеты», 2022г., **Диплом за 1 место**, воспитанник гр.№13.
- Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», 2022 г.
  - воспитанница гр.№ 2 Галявиева А, **Диплом 2 степени**,
  - воспитанница гр.№ 12 Нагайбекова А, **Диплом 3 степени**,
  - воспитанник гр № 9 Беляев С, **Диплом 3 степени**,
  - воспитанник гр.№ 12 Арсланов К, **Диплом 3 степени**,
  - воспитанница гр № 8 Гафиатуллин И., **Диплом 2 степени**,
  - воспитанница гр № 3, Кулемина П., **Диплом 3 степени**,
  - воспитанница гр. № 10 Шарифуллина А., **Диплом 1 степени**,
  - воспитанница гр. № 4 Климина Н., **Диплом 1 степени**,
- воспитанник Сафиуллин М, **Диплом 2 степени.**
- Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Альметьевского муниципального района, 2022г, **Диплом Лауреата 1 степени**, воспитанник гр.№8 Хараев Эдуард.
- 5 Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай в наших сердцах”, **Диплом 1 степени**, воспитанник гр.№ 5 Зайнуллин Мурат.
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Сайяр» фестиваль детских и юношеских театров, **Диплом 1 место**, 2021г, воспитанники 13 группы.
- Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов “Джалиловские чтения”, 2021г.
  - воспитанница Шигапова Ильнара, **Диплом 3 степени**
  - воспитанница Гайсина Марьям, **Диплом участника**
  - воспитанница Муртазина Лера, **Диплом II степени**
  - воспитанница Галиева Ясмينا, **Диплом 3 степени**
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Татар малае -2022», **Диплом победителя в номинации «Иң житез малай»**, 2022г. (воспитанник Зайнуллин Мурат)
- Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос», **Диплом 1 место**, 2022 г. (воспитанник Габдрахманов Д.)
- Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», **Диплом 1 степени** (воспитанница Севастьянова М)

**Вывод:** педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

Информационное обеспечение включает:

— в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта [madou51@inbox.ru](mailto:madou51@inbox.ru), работает сайт ДОУ (адрес сайта (<https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga>)). Информация на сайте размещается в



соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

— информационное оборудование в отчётном учебном году:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	2
2	Ноутбук	18
3	Сканер, принтер, ксерокс	3
4	Принтер	1
5	Факс	1
6	Мультимедийный проектор	4
7	Музыкальный центр	1
8	Телевизор	1
9	Видеокамера	1
10	Фотоаппарат	0
11	Беспроводной графический планшет	3

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

— имеется интерактивный дидактический материал, постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с образовательной программой.

Для осуществления медицинского обслуживания воспитанников в ДОУ имеется медицинский блок, который включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, солевая камера, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН. Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, сумка-холодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, спирометр, тонометр, динамометр, таблицы для определения остроты зрения, бактерицидные лампы и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением в условиях детского сада.

Для осуществления физического развития детей в МБДОУ имеются:

— спортивный зал (музыкальный центр, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки различной высоты, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), маты, набивные мешочки, тренажеры, самокаты, спортивный комплекс для круговой тренировки, мягкие модули, батут и т.д.);

— физкультурные центры (во всех возрастных группах);

— спортивная площадка (прыжковая яма, беговая дорожка, баскетбольная площадка, тропа здоровья и т.д.).

Для обеспечения познавательного-речевого и социально-личностного развития детей в ДОУ функционируют:

- кабинет педагога - психолога (игры, пособия и т.д.);
- эко-зона, цветники;
- площадка «Перекресток» (дорожные знаки, велосипеды, самокаты); – компьютерный класс (компьютеры, принтер, ксерокс, сканер и т.д.);
- кабинет дополнительного образования (наглядные пособия, магнитофон, аудиозаписи, библиотека);
- кабинет по обучению татарскому языку (мультимедийная установка, наглядные пособия, дидактические игры, библиотека методических пособий);
- групповые помещения, оборудованные учебной и игровой зонами: развивающие пособия, сюжетно-игровое оборудование, предметы-заместители, детская художественная литература;
- центры родного края (альбомы, фото, скульптуры, детская художественная литература и т.д.).
- центры науки в группах среднего и старшего дошкольного возраста (лупы, микроскопы, емкости для экспериментирования, весы и т.д.);

Для осуществления художественно-эстетического развития детей имеются:

- музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты, музыкальные пособия);
- театрализованные центры в каждой возрастной группе (все виды театров, художественная литература и т.д.);

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы ДОО.

## **VII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании опроса (анкетирования) родителей,

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр..

В течение учебного года были проведены опросы и анкетирование родителей по следующим темам: «Удовлетворенность родителей оказанием дополнительных платных образовательных и иных услуг», «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО», «Хороший детский сад должен» и др.

Таким образом, по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОО образовательных услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОО как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому

развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели  
деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга»  
г.Альметьевска», подлежащего самообследованию за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	296
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	296/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28/96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	19/68%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6/21%
1.8.2	Первая	16/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/296 (10/1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	547 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да